מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבחין בין בעיה סביבתית מקומית לבעיה חוצת גבולות
- להכיר דרכי התמודדות גלובליות עם בעיות סביבה
- לנתח תלות הדדית בין מדינות בנושא הסביבה

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנה - שאלות אמריקאיות

1. ב – בעיה שלא עוצרת בגבול מדינה ומשפיעה על מקומות רבים
2. ג – התחממות גלובלית
3. ב – כי הבעיה משפיעה ונגרמת גם ממדינות אחרות

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש גם בעיות מקומיות כמו בנייה על שטח פתוח או זיהום נחל
2. נכון – כך כתוב בטקסט כדוגמה לבעיה חוצת גבולות
3. נכון – אף מדינה לא יכולה להתחמק מהאחריות או לפתור לבד

חלק ג׳ – השלמת משפטים

1. מקומיות
2. חוצות גבולות
3. פריז

חלק ד׳ – התאמה בין מושגים לדוגמאות

1. ג (התחממות גלובלית)
2. א (זיהום נחל אחד)
3. ד (הסכם פריז)
4. ב (אנרגיית שמש ורוח)

חלק ה׳ – חשיבה ויישום

1. למשל: התחממות גלובלית - נגרמת מפליטות של מדינות רבות ומשפיעה על כולן; זיהום אוקיינוסים - מים משותפים למדינות רבות ולכן הזיהום עובר ביניהן

חלק ו׳ – כתיבה - עיתונאים צעירים

1. יש לבדוק שהכותרת מושכת ורלוונטית, שמשפטי הפתיחה מסבירים את הבעיה בקצרה, ושלושת הגורמים מגוונים ומתאימים (למשל דייגים, חופי רחצה, מדינות שכנות)

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנת ההבדל בין בעיה מקומית לחוצת גבולות
- הבנת מושג התלות ההדדית
- יכולת לקשר בין פעולה אישית לשינוי גלובלי

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בדוגמה מהחדשות על זיהום או התחממות גלובלית כדי לחבר לטקסט
- מומלץ לקיים את תרגיל העמדות בדילמה כדיון כיתתי קצר לפני הכתיבה
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הסעיפים המסומנים ולהתמקד בהבנה הבסיסית

דף תרגול: בעיות סביבתיות בעידן הגלובלי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הגלובליזציה מגדילה את הייצור, התחבורה והצריכה בעולם, ולכן גם מגדילה בעיות סביבתיות. חלק מהבעיות מקומיות וחלקן חוצות גבולות ודורשות שיתוף פעולה בין-לאומי.

בנק מילים: מקומיות | חוצות גבולות | פריז

1 חלק א׳ – הבנה – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי בעיה סביבתית חוצת גבולות?

א) בעיה שקיימת רק בגבול בין שתי מדינות

ב) בעיה שלא עוצרת בגבול מדינה ומשפיעה על מקומות רבים

ג) בעיה שקשורה רק לחיילים

2. איזו מהבאות היא דוגמה לבעיה סביבתית חוצת גבולות?

א) פקק תנועה ברחוב מסוים ב) בנייה על שטח פתוח בעיר

ג) התחממות גלובלית

3. מדוע מדינה אחת לא יכולה לפתור לבדה בעיה חוצת גבולות?

א) כי אין לה כסף ב) כי הבעיה משפיעה ונגרמת גם ממדינות אחרות

ג) כי זה אסור בחוק בין-לאומי

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל בעיה סביבתית היא חוצת גבולות.	☐	☐
2	זיהום אוויר יכול לנסוע עם הרוח בין מדינות.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	בעיות סביבתיות הן דוגמה לתלות הדדית בין מדינות.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. פקקים, בנייה על שטחים פתוחים וזיהום נחלים הן דוגמאות לבעיות סביבתיות _____

2. זיהום אוויר, התחממות גלובלית וזיהום אוקיינוסים הן דוגמאות לבעיות _____

3. הסכם _____ הוא דוגמה להסכם אקלים בין-לאומי

4 חלק ד׳ – התאמה בין מושגים לדוגמאות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בעיה חוצת גבולות	___	**א.** זיהום נחל אחד
2. בעיה מקומית	___	**ב.** אנרגיית שמש ורוח
3. הסכם בין-לאומי	___	**ג.** התחממות גלובלית
4. טכנולוגיה ירוקה	___	**ד.** הסכם פריז

5 חלק ה׳ – חשיבה ויישום

ענו בקצרה.

1. רשמו שתי בעיות סביבתיות חוצות גבולות ולכל אחת כתבו משפט - למה מדינה אחת לא יכולה לפתור אותה לבד?

6 חלק ו' – כתיבה - עיתונאים צעירים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו בעיה סביבתית אחת (זיהום ים, התחממות גלובלית, או פסולת אלקטרונית). כתבו כותרת לכתבה, שני משפטי פתיחה, ושלושה גורמים מרחביים שהבעיה משפיעה עליהם.

כרטיס יציאה

מהי בעיה חוצת גבולות? תנו דוגמה

למה אף מדינה לא יכולה לפתור לבד בעיה סביבתית חוצת גבולות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀